

# 令和6年度つばさ職員アンケート

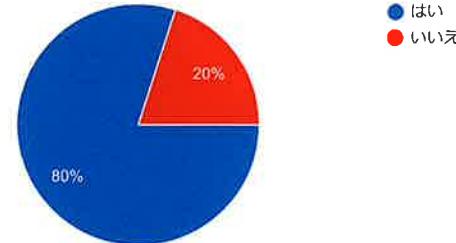
5件の回答

[分析を公開](#)

1. 環境・体制整備について評価をお願いします。

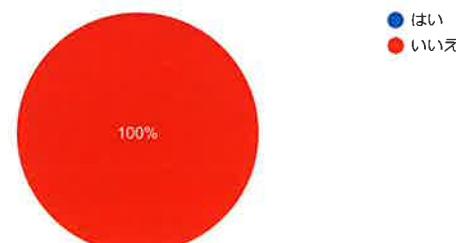
利用定員に対し、活動部屋のスペースは適切であるか。

5件の回答

[コピー](#)

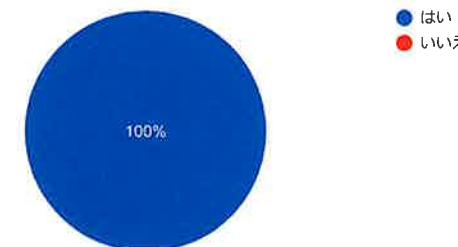
利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

5件の回答

[コピー](#)

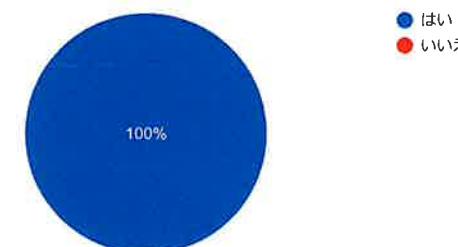
生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。  
また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

5件の回答

[コピー](#)

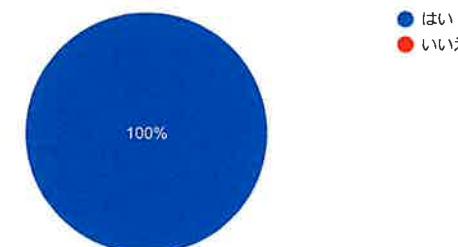
生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。  
また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。

5件の回答

[コピー](#)

必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

5件の回答

[コピー](#)

環境・体制整備について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

3 件の回答

職員数が不足の際には、他部門からの応援をいただきながら支援している。

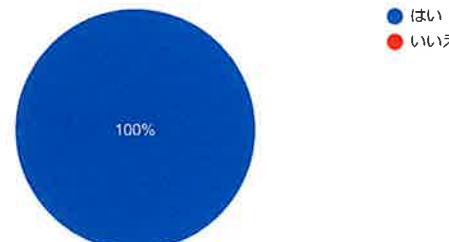
2 グループに分けられるように放デイ室を借りる。職員不足の時には他部門に応援を要請している。

年長児の活動や制作を行う場合は、人数を分けて活動できるようにしている。室内と戸外などに分けるようにしている。

2. 業務改善について評価をお願いします。

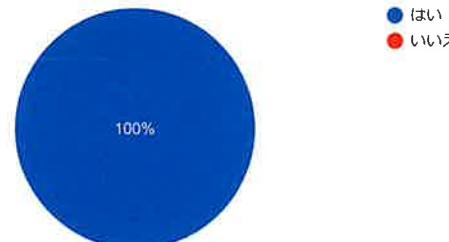
業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。

5 件の回答



年度末アンケートにより、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

5 件の回答



職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

5 件の回答

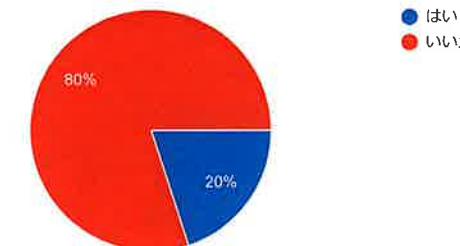


第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

5 件の回答

コピー

コピー



職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。

5 件の回答

コピー



業務改善について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

2 件の回答

職員を増やしてほしい

基本動作ができていない職員のいるため、振り返りだけでなく強化していきたい。

3. 適切な支援の提供について評価をお願いします。

適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

5 件の回答

 コピー



● はい  
● いいえ

個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか。

5 件の回答

 コピー

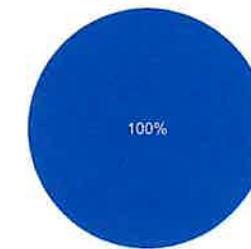


● はい  
● いいえ

個別支援計画を作成する際には、児発管だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。

5 件の回答

 コピー

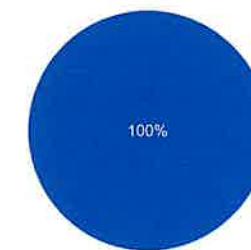


● はい  
● いいえ

個別支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

5 件の回答

 コピー



● はい  
● いいえ

個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか。

5 件の回答

 コピー

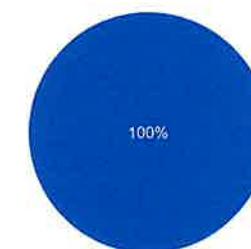


● はい  
● いいえ

こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。

5 件の回答

 コピー



● はい  
● いいえ

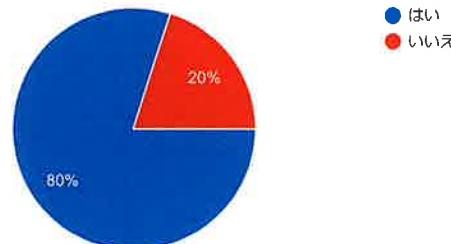
個別支援計画には、ガイドラインで定められた「提供すべき支援」の「本人支援」「家族支援」「移行支援」「地域支援・地域連携」のねらいおよび支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

5 件の回答



活動プログラムの立案をチームで行っているか。

5 件の回答



活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

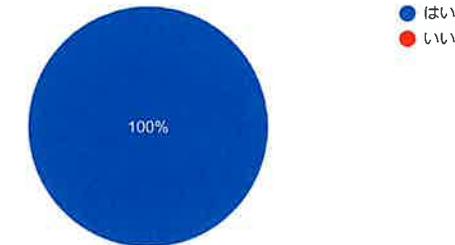
5 件の回答



コピー

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成し、支援が行われているか。

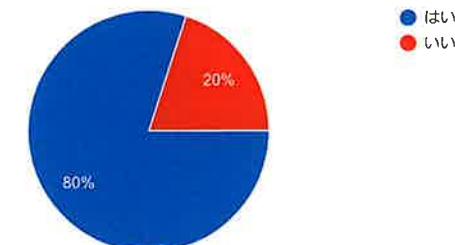
5 件の回答



コピー

支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。

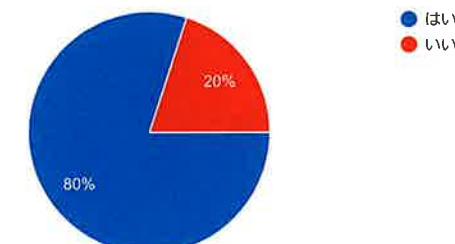
5 件の回答



コピー

支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

5 件の回答



コピー

日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

5 件の回答



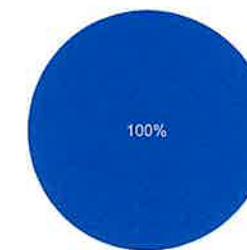
定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

5 件の回答

 コピー

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

5 件の回答

 コピー

地域の保健・医療（主治医や協力医療機関等）・障害福祉・保育・教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

5 件の回答

 コピー

適切な支援の提供について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

3 件の回答

 コピー

併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。

また、その際に保育所・認定こども園・幼稚園・特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

5 件の回答

 コピー

3 件の回答



ケース会議だけではなく、日々の振り返りの中で、利用児の振り返りや支援方法の検討が行われている。

本人に寄り添いながらの支援を心掛けている。

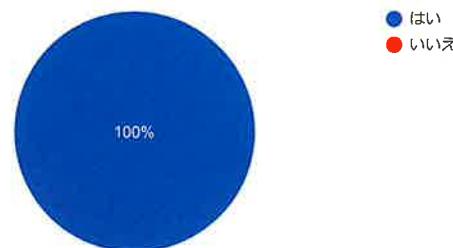
人数の獲得も大切であるが、十分な配置での療育の環境も大切にしたい。

4. 関係機関や保護者との連携について評価をお願いします。



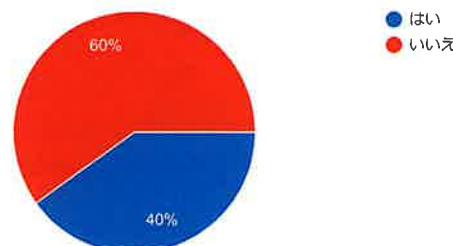
就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

5 件の回答

 コピー

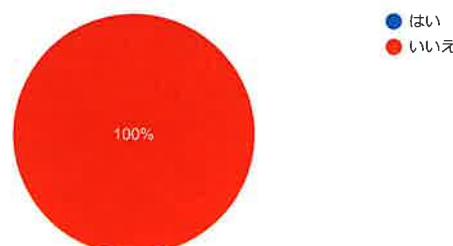
地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパー・バズや助言等を受ける機会を設けているか。

5 件の回答

 コピー

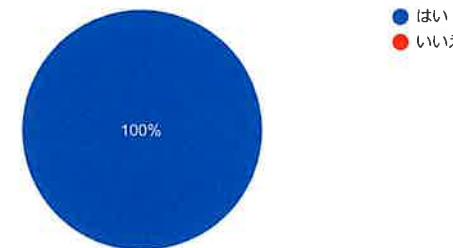
保育所・認定こども園・幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。

5 件の回答

 コピー

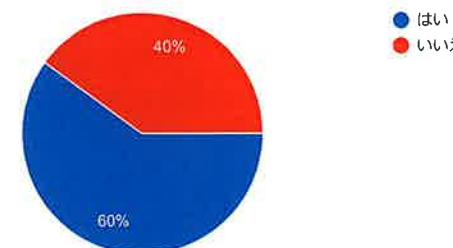
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

5 件の回答

 コピー

家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

5 件の回答

 コピー

関係機関や保護者との連携について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

2 件の回答

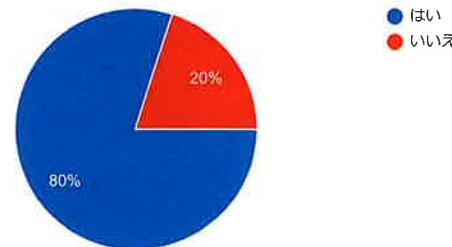
日々の様子だけでなく、専門指導を受けた様子や結果について関係機関や保護者へ伝達し、情報共有をしている。

電話等で様子の共有をしている。

5. 保護者への説明等について評価をお願いします。

運営規程・支援プログラム・利用者負担等について丁寧な説明を行って  
いるか。

5 件の回答

 コピー

個別支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

5 件の回答

 コピー

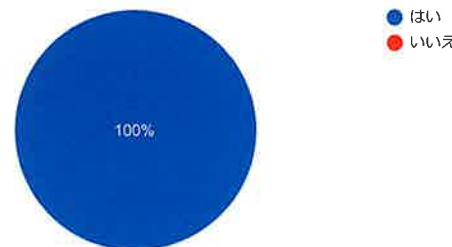
定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

5 件の回答

 コピー コピー

父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。  
また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。

5 件の回答

 コピー

「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか。

5 件の回答

 コピー

こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

5 件の回答

 コピー コピー

定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

5 件の回答



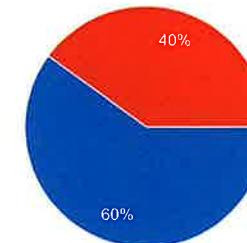
個人情報の取扱いに十分留意しているか。

5 件の回答

 コピー

事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

5 件の回答

 コピー

保護者への説明等について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

1 件の回答

 コピー

障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

5 件の回答

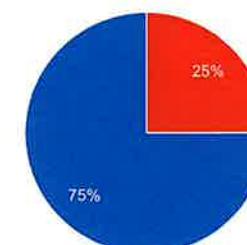
 コピー

保護者のご都合をお聞きし、時間を決めている。

6. 非常時の対応について評価をお願いします。

事故防止マニュアル・緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

4 件の回答

 コピー

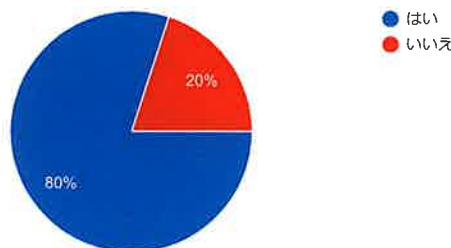
業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

5 件の回答

 コピー

事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。

5 件の回答

 コピー

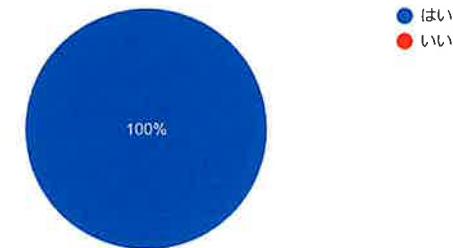
食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

5 件の回答

 コピー

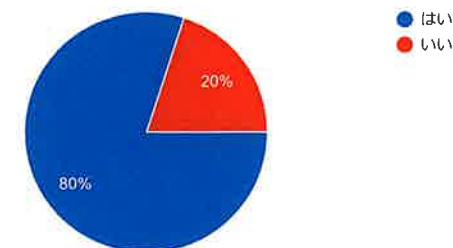
安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。

5 件の回答

 コピー

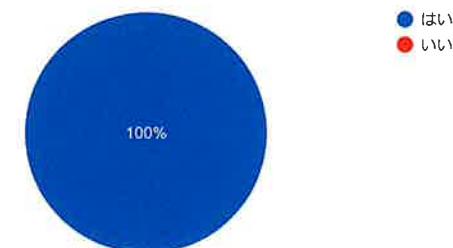
子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

5 件の回答

 コピー

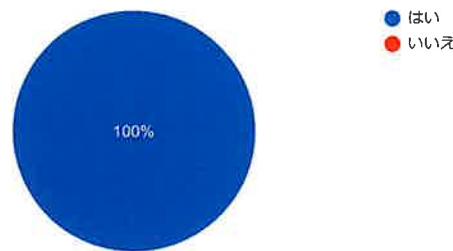
ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

5 件の回答

 コピー

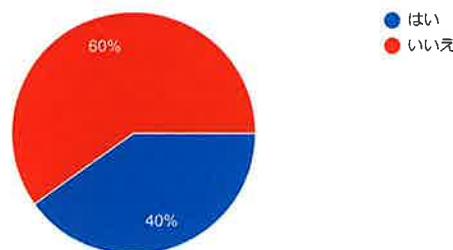
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

5 件の回答



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか。

5 件の回答



非常時の対応について、工夫している点や改善点などがあれば自由にご記入ください。

1 件の回答

定期的に避難訓練をしたり、職員間で話し合い、共有をしている。

#### 令和6年度つばさ職員アンケート

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム

